

T.C.

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

2026–2028 İKİ YILLIK DEĞİŞİM YÖNETİMİ YOL HARİTASI

Plan Dönemi: Ekim 2026 – Ekim 2028

Sorumlu Birim: Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü

Koordinasyon: Birim Kalite Komisyonu

1. Amaç ve Kapsam

Bu yol haritası, Kilis 7 Aralık Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunun eğitim-öğretim, liderlik ve yönetim, kalite güvencesi, araştırma-geliştirme, uluslararasılaşma ve toplumsal katkı süreçlerinin geliştirilmesi amacıyla hazırlanmıştır.

Yüksekokulumuzun 2025 yılı Birim İç Değerlendirme Raporunda ortaya konulan güçlü ve gelişmeye açık yönler, 2023–2027 Stratejik Planı ve iç ve dış paydaşlardan elde edilen geri bildirimler doğrultusunda öncelikli değişim alanları belirlenmiştir.

Plan kapsamında yürütülecek faaliyetlerin ölçülebilir hedeflerle izlenmesi, değerlendirilmesi ve elde edilen sonuçların Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngüsü çerçevesinde sürekli iyileştirmeye dönüştürülmesi amaçlanmaktadır.

2. Öncelikli Değişim Alanları ve Hedefler

2.1. Kalite Güvencesi ve Akreditasyon Süreçlerinin Güçlendirilmesi

Mevcut Durum: Yüksekokulumuzda kalite güvencesi süreçleri tanımlı komisyonlar, iç değerlendirme raporları ve PUKÖ çalışmaları aracılığıyla yürütülmektedir. Bununla birlikte program akreditasyonuna yönelik hazırlıkların geliştirilmesi ihtiyacı bulunmaktadır.

Hedef: Programların akreditasyon hazırlık düzeylerinin artırılması ve kalite güvencesi uygulamalarının sürdürülebilirliğinin sağlanması.

Planlanan Faaliyetler:

- Programların MEDEK ölçütleri doğrultusunda öz değerlendirmelerinin yapılması.
- Akreditasyon koşullarına yönelik eksikliklerin belirlenmesi ve iyileştirme planlarının hazırlanması.
- Akademik personelin kalite ve akreditasyon süreçlerine yönelik bilgilendirilmesi.
- PUKÖ eylem planlarının dönemlik olarak izlenmesi ve sonuçlarının raporlanması.

Sorumlular: SHMYO Müdürlüğü, Birim Kalite Komisyonu, bölüm başkanlıkları ve program sorumluları.

Başarı Göstergeleri: Öz değerlendirmesi tamamlanan program sayısı, gerçekleştirilen iyileştirme faaliyetleri ve akreditasyon hazırlık düzeyi.

2.2. Eğitim-Öğretim ve Uygulamalı Eğitim Süreçlerinin Geliştirilmesi

Mevcut Durum: Yüksekokulumuzda yedi programda eğitim-öğretim faaliyetleri yürütülmekte, teorik eğitimin yanı sıra laboratuvar ve saha uygulamaları gerçekleştirilmektedir. Staj ve mesleki uygulama olanaklarının geliştirilmesi öncelikli ihtiyaçlar arasındadır.

Hedef: Öğrencilerin mesleki bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirecek uygulama olanaklarının artırılması ve eğitim programlarının güncel gereksinimler doğrultusunda iyileştirilmesi.

Planlanan Faaliyetler:

- Programların ders içeriklerinin ve öğrenme çıktılarının düzenli olarak değerlendirilmesi.
- Staj ve mesleki uygulama alanlarının çeşitlendirilmesine yönelik iş birliklerinin geliştirilmesi.
- Laboratuvar ve uygulama ortamlarının ihtiyaç analizlerinin yapılması.
- Öğrenci ve dış paydaş geri bildirimlerinin program güncelleme süreçlerinde kullanılması.

Sorumlular: SHMYO Müdürlüğü, Eğitim-Öğretim Komisyonu, bölüm başkanlıkları ve program sorumluları.

Başarı Göstergeleri: Güncellenen ders ve program sayısı, uygulama yapılan kurum sayısı, öğrenci memnuniyet sonuçları.

2.3. Öğrenci ve Paydaş Katılımının Artırılması

Mevcut Durum: Yüksekokulumuzda öğrenci anketleri, öğrenci temsilcileri ve danışma kurulu aracılığıyla geri bildirim mekanizmaları işletilmektedir. Bu mekanizmaların daha katılımcı ve sonuç odaklı hâle getirilmesi hedeflenmektedir.

Hedef: Öğrencilerin ve iç-dış paydaşların karar alma, değerlendirme ve iyileştirme süreçlerine aktif katılımının artırılması.

Planlanan Faaliyetler:

- Öğrenci çalıştaylarının düzenli hâle getirilmesi.
- Çalıştaylarda belirlenen güçlü ve gelişmeye açık yönlerin ilgili komisyonlarda değerlendirilmesi.
- Öğrenci temsilcileri ve dış paydaşlarla değerlendirme toplantılarının gerçekleştirilmesi.
- Öğrenci önerilerine yönelik alınan kararların ve iyileştirme sonuçlarının takip edilmesi.

Sorumlular: SHMYO Müdürlüğü, Eğitim-Öğretim Komisyonu, Birim Kalite Komisyonu ve Birim Danışma Kurulu.

Başarı Göstergeleri: Gerçekleştirilen toplantı ve çalıştay sayısı, değerlendirilen öneri sayısı, uygulamaya alınan iyileştirme kararları.

2.4. Uluslararasılaşma ve Erasmus+ Hareketliliğinin Geliştirilmesi

Mevcut Durum: Yüksekokulumuzda uluslararasılaşma süreçleri Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü ile iş birliği içerisinde yürütülmektedir. Uluslararası hareketlilik olanaklarının geliştirilmesi ve öğrencilerin bu süreçlere katılımının artırılması gerekmektedir.

Hedef: Erasmus+ ve diğer uluslararası hareketlilik programlarına yönelik farkındalığın artırılması, ikili anlaşma olanaklarının geliştirilmesi ve öğrenci-personel hareketliliğinin desteklenmesi.

Planlanan Faaliyetler:

- Erasmus+ programına yönelik öğrenci ve personel bilgilendirme toplantılarının düzenlenmesi.
- Yüksekokulumuz programlarına uygun uluslararası kurumlarla ikili anlaşma olanaklarının araştırılması.
- Uluslararası hareketlilik başvuru süreçlerine yönelik danışmanlığın güçlendirilmesi.
- Uluslararasılaşma performans göstergelerinin düzenli olarak izlenmesi.

Sorumlular: SHMYO Müdürlüğü, Erasmus+ süreçlerinden sorumlu müdür yardımcısı, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü ve program sorumluları.

Başarı Göstergeleri: Erasmus+ bilgilendirme faaliyeti sayısı, ikili anlaşma girişimleri, hareketlilik başvuruları ve katılımcı sayısı.

2.5. Araştırma-Geliştirme ve Proje Kapasitesinin Artırılması

Mevcut Durum: Yüksekokulumuzda akademik personelin araştırma faaliyetleri desteklenmekle birlikte ulusal ve uluslararası proje sayısının artırılması, araştırma altyapısının geliştirilmesi ve proje hazırlama yetkinliklerinin güçlendirilmesi ihtiyacı bulunmaktadır.

Hedef: Akademik personelin bilimsel araştırma, proje geliştirme ve disiplinler arası iş birliği kapasitesinin artırılması.

Planlanan Faaliyetler:

- Akademik personele yönelik proje hazırlama ve araştırma yöntemleri eğitimlerinin teşvik edilmesi.
- BAP, TÜBİTAK ve diğer destek programlarına yönelik bilgilendirmelerin yapılması.
- Disiplinler arası araştırma ve proje iş birliklerinin desteklenmesi.
- Bilimsel yayın ve proje performansının dönemlik olarak izlenmesi.

Sorumlular: SHMYO Müdürlüğü, bölüm başkanlıkları ve ilgili üniversite araştırma birimleri.

Başarı Göstergeleri: Proje başvuru sayısı, desteklenen proje sayısı, bilimsel yayın sayısı ve araştırma eğitimlerine katılım.

2.6. Toplumsal Katkı ve Sosyal Sorumluluk Faaliyetlerinin Geliştirilmesi

Mevcut Durum: Yüksekokulumuzda toplumsal katkı faaliyetleri akademik personel, öğrenci toplulukları ve dış paydaşlarla iş birliği içerisinde yürütülmektedir. Faaliyetlerin bölgesel ihtiyaçlara göre planlanması ve sonuçlarının ölçülebilir hâle getirilmesi gelişime açık alanlar arasındadır.

Hedef: Sağlık okuryazarlığını, sağlıklı yaşam farkındalığını ve toplumla etkileşimi güçlendiren sürdürülebilir faaliyetlerin geliştirilmesi.

Planlanan Faaliyetler:

- Bölgesel ihtiyaçlar doğrultusunda sağlık eğitimi ve farkındalık etkinliklerinin planlanması.
- Öğrenci topluluklarının sosyal sorumluluk projelerine katılımının desteklenmesi.
- Kamu kurumları, sağlık kuruluşları ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliklerinin geliştirilmesi.
- Etkinliklerin katılımcı sayısı, memnuniyet ve geri bildirimler üzerinden değerlendirilmesi.

Sorumlular: SHMYO Müdürlüğü, Toplumsal Katkı Komisyonu, bölüm başkanlıkları ve öğrenci toplulukları.

Başarı Göstergeleri: Gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyeti sayısı, katılımcı sayısı, iş birliği yapılan kurum sayısı ve değerlendirme sonuçları.

3. İki Yıllık Uygulama Takvimi

Dönem	Öncelikli çalışmalar	Beklenen çıktılar
Ekim– Aralık 2026	Mevcut durum analizlerinin tamamlanması, öğrenci ihtiyaç çalıştay sonuçlarının değerlendirilmesi, komisyon akreditasyon ve uygulamalı eğitim ihtiyaçlarının öncelikli belirlenmesi	İhtiyaç analizleri, kararları, iyileştirme planları
Ocak– Haziran 2027	Program öz değerlendirmeleri, paydaş toplantıları, Erasmus+ anlaşma girişimleri, araştırma ve proje eğitimleri	Öz değerlendirme raporları, toplantı tutanakları, iş birliği girişimleri
Temmuz– Aralık 2027	İlk dönem sonuçlarının değerlendirilmesi, eğitim-öğretim ve uygulama süreçlerinde iyileştirmelerin uygulanması	PUKÖ izleme raporları, güncellenmiş faaliyet planları
Ocak– Haziran 2028	Akreditasyon hazırlıklarının geliştirilmesi, uluslararasılaşma ve toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülmesi	İlerleme raporları, performans göstergeleri, iyileştirme kanıtları
Temmuz– Ekim 2028	İki yıllık planın genel değerlendirmesi, hedef gerçekleştirmelerinin incelenmesi, sonraki dönem için planlama	Nihai değişim yönetimi değerlendirme raporu

4. İzleme ve Değerlendirme

Değişim Yönetimi Yol Haritası kapsamında belirlenen faaliyetler, Birim Kalite Komisyonu koordinasyonunda ilgili komisyonlar ve bölüm başkanlıkları tarafından izlenecektir.

Faaliyetlerin gerçekleşme durumları altı aylık dönemler hâlinde değerlendirilecek; belirlenen performans göstergeleri, öğrenci ve paydaş geri bildirimleri, toplantı tutanakları ve faaliyet raporları aracılığıyla kayıt altına alınacaktır.

Hedeflere ulaşılmasında karşılaşılan güçlükler ve gelişmeye açık alanlar ilgili kurullarda görüşülerek gerekli iyileştirme kararları alınacaktır. İzleme sonuçları PUKÖ döngüsü kapsamında değerlendirilerek sonraki dönem planlamalarına yansıtılacaktır.

5. Beklenen Sonuçlar

2026–2028 Değişim Yönetimi Yol Haritası'nın uygulanmasıyla;

- Kalite güvencesi ve akreditasyon hazırlıklarının güçlendirilmesi,
- Eğitim-öğretim ve mesleki uygulama süreçlerinin geliştirilmesi,
- Öğrenci ve paydaş katılımının karar alma süreçlerinde daha etkin hâle getirilmesi,
- Uluslararası hareketlilik ve iş birliği fırsatlarının artırılması,
- Akademik araştırma ve proje geliştirme kapasitesinin güçlendirilmesi,
- Toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilir ve ölçülebilir hâle getirilmesi,
- İzleme ve değerlendirme sonuçlarının kurumsal iyileştirme süreçlerine sistematik olarak yansıtılması

hedeflenmektedir.

Bu yol haritası, yüksekokulumuzun değişime uyum sağlama kapasitesini geliştirmeyi, kurumsal kalite kültürünü güçlendirmeyi ve sağlık alanında nitelikli meslek elemanları yetiştirme misyonunu desteklemeyi amaçlamaktadır.